



POLK COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

2019

Reunión Anual de Padres

Título I

Sleepy Hill Middle School

STUDENTS FIRST



POLK COUNTY
PUBLIC SCHOOLS

Apredamos acerca de Título I

- Título I es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.
- El propósito de Título I es proveer recursos y servicios suplementarios a escuelas de extrema pobreza, a niños y familias migrantes y a instituciones que ofrecen servicios a niños y jóvenes descuidados y delincuentes.

STUDENTS FIRST



¿Cómo Funciona?

El Gobierno Federal

Provee fondos de Título I a los estados cada año, basado en los datos del censo de pobreza de los Estados Unidos.



Agencias Estatales de Educación

Envían fondos a los distritos escolares, basándose en la cantidad de familias que reciben almuerzos gratis o Certificado Directo CEP.

Envían un plan describiendo:
estándares de alta-calidad que se espera que los niños alcancen
formas como se medirá su progreso
como los fondos de Título I contribuirán a que los niños alcancen sus expectativas



Los Distritos Escolares Locales (LEAs)

Identifican las escuelas elegibles y distribuyen los fondos.



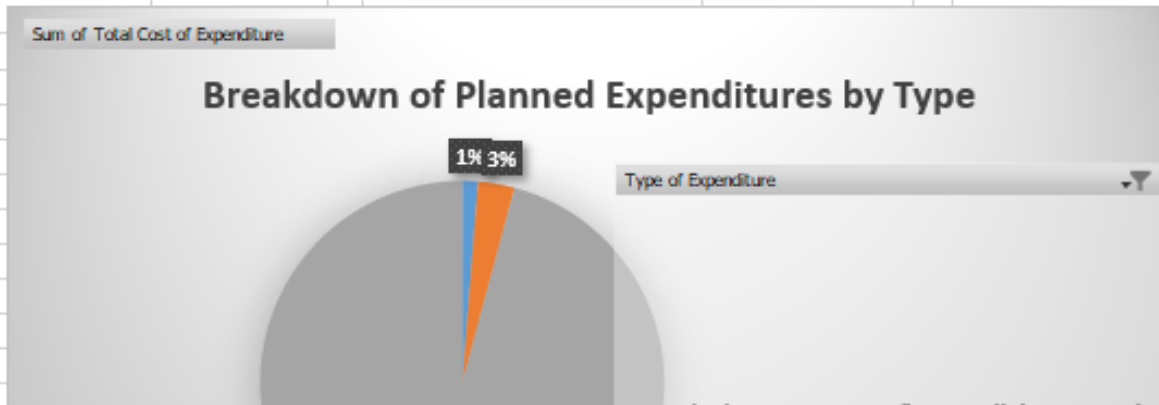
Título I ayuda a que....

- Los Niños sean más exitosos en la escuela.
- Los Padres tengan una voz en la educación de su hijo/a y les provee herramientas y recursos necesarios que ayuden a su hijo/a académicamente y establezcan un “ambiente de aprendizaje” en el hogar.
- Los Maestros se den cuenta de la aportación de los padres a la educación de su hijo/a y trabajen en conjunto para lograr el aprovechamiento estudiantil de su hijo/a.



How our school uses our Title I funds?

Budget		Planned Expenditures		Plan Summary	
Basic Allocation	\$501,760.00	Parent and Family Engagement Non Staff Expenditures	\$6,739.80	Remaining Parent and Family Engagement Minimum	\$ -
Parent and Family Engagement Allocation	\$6,369.87	Parent and Family Engagement Staff Expenditures	\$0.00	% Spent on Full Time Salaries (<95%)	81.91%
Total Allocation	\$508,129.87	Total Planned Expenditures	\$504,355.00	Remaining Unplanned Allocation	\$3,774.87



GUIDANCE

Información del Currículo y las Evaluaciones

Standardized text used this year:

Math: Math Nation text book 6th, 7th, 8th grade

ELA: LANGUAGE ARTS: Pearson Literature 6th, 7th and 8th

Science: McGraw Hill Comprehensive Science 1, II and III

Civics: Mc. Graw Hill Civics

Students can access resources by going logging in to the student portal and clicking on classlink.

Student Achievement Levels

Level I	Level II	Level III	Level IV	Level V
Inadequate: Highly likely to need substantial support for the next grade	Below Satisfactory: Likely to need substantial support for the next grade	Satisfactory: May need additional support for the next grade	Proficient: Likely to excel in the next grade	Mastery: Highly likely to excel in the next grade

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

District Plan

- ❑ Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del plan del distrito.
- ❑ Proveer el apoyo necesario para asistir y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del distrito en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico del estudiante y el rendimiento escolar.
- ❑ Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales.
- ❑ Realizar una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades, específicamente las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con un dominio limitado del idioma inglés, con una alfabetización limitada o de alguna minoría racial o étnica; las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros; y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- ❑ Diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias.
- ❑ Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo cual puede incluir el establecimiento de una agencia de una junta consultiva de padres con el propósito de desarrollar y revisar la política de participación de padres y familias.

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

School Level

- Involucra a una representación adecuada de padres o establece un consejo consultivo de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación de la "Política Escolar de Participación de Padres y la Familia" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Realizar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar.
- Ofrecer otros talleres para padres en horarios flexibles.
- Utilizar los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y de la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se usan estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- Desarrollar un contrato entre la escuela y los padres que describirá cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describirá como los padres y los maestros se comunicarán.
- Ofrecer asistencia a los padres en la comprensión del sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Educar a los maestros y a otros miembros del personal escolar, incluyendo a los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato e idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea factible.

Contrato Escolar

partnership that will help our students achieve the state's high standards for the school year.

	Staff Responsibilities	Parent/Family Responsibilities	Student Responsibilities
Curriculum High Academics	Highly qualified staff will utilize district approved curriculum maps and guide/assess instruction through the Florida State Standards. They will use research-based, best practices to promote student engagement.	Parents will monitor that their child is on time, ready to learn, and attends school daily. Parents will provide a quiet time and space for the completion of homework.	Students will come to school on time every day prepared to learn. Students will believe that they can and will learn. They will complete all of the assignments on time.
Monitoring Student Progress	Provide feedback on student performance on a regular basis through in-class conferences, data chats, interims, report cards, student portal, Remind 101, and parent conferences.	Parents will check Parent Portal, read and listen to all messages sent home, and communicate with their child's teachers through face to face conferences, Remind 101 messages, emails/phone calls and attend parent/guardian/teacher conferences.	Students will complete all of their assignments in a timely manner. Students will check their progress via Student Portal, progress reports and report cards. Students will view school as their job.
Partnership Be Involved	The staff will hold parent/teacher/student conferences to discuss student's academic performance and resources for assistance. Staff will encourage parents/students to participate in school based activities and developing the COMPACT and PFEP.	Parents will show their child the importance of education by participating in family involvement events and volunteering, if possible. Parents will show positive support for their child's teachers, administration, and other staff.	Students will be an active participant in daily learning, and will show respect for our school, others, and themselves.
Communication Stay Informed	The staff will report student progress through: monthly progress reports and quarterly report cards, face to face, conferences, remind messages and emails/phone calls Staff will provide parents with a copy of the Student Compact and PFEP.	Parents will talk to their child daily about school. Parents will keep an open line of communication between home and school through their child's agenda, phone calls, remind and/or emails. Parents will keep all contact information current.	Students will take home all informational notices and fliers for an adult to read. Students will ask their teachers for assistance when needed.
Learning Environment	The staff will provide high-quality instruction in a safe, supportive learning environment using the positive behavior intervention system.	Parents will establish a routine so that their child is on time for school, prepared, and dressed according to our code of conduct and school dress code. Parents will ensure that their student brings only the required materials to school.	Students will actively engage in their learning through participation, asking questions and collaborating with their peers. They will be respectful of the learning environment so that everyone can learn. Students will consider cultural differences.



We need your (parent and families) help to...

- ✓ determinar objetivos para el programa
- ✓ planificar y llevar a cabo las metas
- ✓ evaluar programas
- ✓ servir de voluntarios en la escuela
- ✓ asistir a noches de currículo, talleres académicos, etc., para poder obtener más información y herramientas para ayudar a su hijo/a en el hogar.
- ✓ proveer aportes y ayudar a escribir / revisar lo siguiente:
 - ✓ Plan Distrital de Participación de Padres y Familias
 - ✓ Plan Escolar de Participación de Padres y Familias
 - ✓ Contrato entre Escuela y Padres
 - ✓ Encuesta para padres en línea
 - ✓ Equipo Asesor de Padres Distrital



Planned Parent and Family Engagement Activities

**Annual Title 1 meeting/ Opening house
- September 12th, 6:30 to 8:30**

**Academy Night - October 24th, 5:30 to
7:00**

**Literacy Night - January 16th 5:30 - 7:00
pm**

**Science Night - February 13th, 5:30 to
7:00**

Math Night - March 12th, 5:30 to 7:00



La siguiente información se encuentra en el sitio web de la escuela y/o está disponible en la oficina de la escuela.

- ✓ Planes de Participación de Padres Distritales y Escolares
- ✓ Resúmenes Distritales y Escolares
- ✓ Plan de Mejoramiento Escolar
- ✓ Contratos Escuela-Padres
- ✓ Carta de Derechos a Saber
- ✓ Cartas de Notificación de 4 semanas
- ✓ Código de Conducta
- ✓ State, District, and School Report Cards



Quiz

1. El título está financiado por

_____.

2. Los padres pueden participar por

_____.

3. Puedo proporcionar comentarios sobre el presupuesto de Tittle I antes de _____.

4. ¿Dónde puedo encontrar una lista de actividades planificadas para padres? _____

5. En cualquier momento, los padres pueden ver el _____ en la oficina principal.



Proud to be a
Title I School

For additional information at the district level , please call Federal Programs - Title I at (863)457-4707.

